

**Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Международный Центр Профессионального Образования»**

ИНН/КПП 9725176150

Р/с 40703810802620000307 в АО «АЛЬФА-БАНК» г. Москва,
115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 26, ком. 37/25

ОГРН 1247700840177

К/с 30101810200000000593, БИК 044525593

+7 (495) 628-51-53

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО ДПО «МЦПО»
Е.А. Выходцева
29 января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, успеваемости, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в организации дополнительного профессионального образования АНО ДПО МЦПО

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации Обучающихся в АНО ДПО «МЦПО».

1.2. Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.4. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся — это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Учебного центра, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебных дисциплин, модулей образовательной программы и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ.

1.6. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения Обучающихся по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования (ДПО) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ ДПО, программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.7. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка — это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка — это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

1.8. В соответствии с этим оценка качества реализации включает в себя:

- аттестацию Обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПО или программы профессионального обучения;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей; поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения Обучающихся на уровне преподавателя.

1.9. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений Обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестации.

1.10. Для повышения эффективности оценки характера освоения Обучающимися содержания программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

1.11. Установленные типы контроля образовательных достижений Обучающихся могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между Обучающимся и преподавателем, а также корректировки программ ДПО, программ профессионального обучения, методов, средств и форм обучения в процессе освоения Обучающимися дисциплин, модулей, разделов и тем программ ДПО, программ профессионального обучения.

2.2. В Институте устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений Обучающихся: защита творческой

работы/проекта/портфолио, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование.

2.3. Средствами текущей аттестации могут быть: деловая/ролевая игра, диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), кейс/задача, контрольная работа, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, реферат, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости Обучающихся устанавливаются в образовательных программах и рабочих учебных программах, утвержденных методическим советом.

2.5. Учет результатов текущей аттестации ведется в журналах (ведомостях) учета посещаемости и успеваемости.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения Обучающимися различных структурных компонентов программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. В Учебном центре устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений Обучающихся: зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты проекта/реферата, устного зачета, тестирования), экзамен.

3.3. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад, сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе.

3.4. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения Обучающимися теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей программой дополнительного профессионального образования или программой профессионального обучения.

3.6. По результатам промежуточной аттестации оценки заносятся в журнал (ведомость) успеваемости и посещаемости и в приложение к диплому о профессиональной переподготовке, свидетельству о профессии рабочего, должности служащего.

4. Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на зачетах используется качественная система оценивания - «зачтено» / «не зачтено».

4.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на экзамене используется количественная балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2, 1 — «неудовлетворительно»)

4.3. Основой для определения уровня компетенций обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — это правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.4. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общие дидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала (теории и практических занятий);
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- усвоенных практических навыков;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала при устных ответах и практических навыков;
- устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- усвоенных практических навыков;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала и практических навыков;

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- освоенных основных практических навыков;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала и практических навыков;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- трудности в демонстрации практических навыков;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала и практических навыков.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- отказ обучающегося от ответа, выполнения практической работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

4.5. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.6. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения тлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение выполнять основные практические навыки;
- неумение читать и строить графики и принципиальных схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

4.7. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

4.8. К негрубым ошибкам следует относиться:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

4.9. Недочётами являются:

- 4.10. -нерациональные приёмы практических действий, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4.11. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:
- Отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 60-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.
- отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

4.12. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

5. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть (дисциплину, модуль) образовательной программы, переходят к изучению следующей дисциплины (модуля) образовательной программы.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (неудовлетворительно (2)), «не зачтено») по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию несовершеннолетними обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учебным центром, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.5. При ликвидации академической задолженности в первый раз преподаватель готовит задание, проводит и оценивает контрольную работу самостоятельно. При ликвидации академической задолженности во второй раз в Учебном центре создается комиссия.

5.6. Учебный центр создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

5.7. Учебный центр по итогам завершения образовательных программ издает приказ о ликвидации академической задолженности. В приказе указываются списки обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам, дисциплинам (модулям), график и сроки ликвидации академической задолженности, ответственные педагогические работники для первой пересдачи и состав комиссии для второй пересдачи академической задолженности.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующую дисциплину, модуль условно.
плану.

5.10. Обучающиеся, имеющие и не ликвидировавшие академическую задолженность, могут переводиться на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность до конца освоения образовательной программы (модуля), не допускаются к итоговой аттестации и отчисляются приказом по Учебному центру за неуспеваемость. Отчисленным за неуспеваемость обучающимся выдается справка об освоении части дисциплин образовательной программы.

5.12. При успешной сдаче академической задолженности в течение одного года с момента образования академической задолженности, обучающиеся имеют право пройти итоговую аттестацию.

5.11. При наличии академической задолженности у несовершеннолетних обучающихся Учебный центр информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.