

**Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Международный Центр Профессионального Образования»**

**ИНН/КПП 9725176150**

**Р/с 40703810802620000307 в АО «АЛЬФА-БАНК» г. Москва,**

**115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 26, ком. 37/25**

**ОГРН 1247700840177**

**К/с 30101810200000000593, БИК 044525593**

**+7 (495) 628-51-53**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор  
АНО ДПО «МЦПО»**

**\_\_\_\_\_ Е.А. Выходцева**

**29 января 2025 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**АНО ДПО «Международный Центр Профессионального Образования»**

**на 2025–2030 гг.**

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика	
2	Актуальность и обоснование необходимости развития	
3.	Концепция развития	
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития	
5.	Ожидаемые результаты	
6	Выводы	

## 1. Общая характеристика

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Международный Центр Профессионального Образования", (далее — Центр) является негосударственной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по реализующая программы:

- дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации);
- профессионального обучения;
- дополнительного образования.

1.2. Центр действует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Учебного центра;
- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

### УЧЕБНАЯ КАРТОЧКА

#### АНО ДПО "Международный Центр профессионального Образования"

<b>Полное наименование</b>	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
<b>Сокращенное наименование</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; МЦПО</b>
<b>Юридический адрес</b>	115280, Г. Москва, ул Ленинская Слобода, д. 26, ком. 37/25
<b>Фактический адрес Почтовый адрес</b>	115280, Г. Москва, ул Ленинская Слобода, д. 26, ком. 37/25
<b>Номера контактных телефонов офиса</b>	Администраторы: +7 495 628-51-53 +7 495 628-50-62 +7 495 278-08-53
<b>ОКВЭД</b>	85.42 Образование профессиональное дополнительное 85.23 Подготовка кадров высшей квалификации 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых
<b>ОГРН</b>	1247700840177
<b>ОКТМО</b>	45914000000 (муниципальный округ Даниловский)
<b>Система налогообложения</b>	УСН 6% - Доходы

<b>Реквизиты компании</b>	ИНН 9725176150 КПП 772501001 Р/с 40703810802620000307 в АО "АЛЬФА-БАНК" г. Москва БИК 044525593 К/с 30101810200000000593
<b>Директор</b> На основании Устава	Выходцева Елена Анатольевна <a href="mailto:prof@obuch.ru">prof@obuch.ru</a>
<b>Главный бухгалтер</b>	Выходцева Елена Анатольевна +7 495 278 09 76 <a href="mailto:buh@obuch.ru">buh@obuch.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.mzpo-s.ru">www.mzpo-s.ru</a>

1.3. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учебном центре, являются:

- Правила приема на обучение;
- Положение о разработке, заполнении, учете выданных документов Учебным центром;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учебного центра;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников;
- Положение об оказании образовательных услуг;
- Правила внутреннего учебного распорядка слушателей;
- Положение о порядке пользования учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения;
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни слушателей;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации слушателей;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об общем собрании работников в слушателей Учебного центра;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об индивидуальном учебном плане;

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Директором АНО ДПО "МЦПО", и призвана обеспечить слушателям знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.5. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности АНО ДПО "МЦПО".

1.6.

1.7. состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.8. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.9. Органами управления Центра являются:

- Высший орган управления – Учредитель
- Единоличный исполнительный орган – Директор
- Совещательный орган – Педагогический совет
- Коллегиальный орган - Общее собрание работников и слушателей.

1.10. Учебный процесс в ООО «МЦПО» осуществляется в течение всего календарного года по следующим образовательным программам:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж», 144 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж в педиатрии», 144 ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессионально переподготовки «Лечебная физкультура», 288 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура», 144ч.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело», 504 ч.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело», 144 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Санитар/санитарка»), 244 ч.
- Образовательная программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», 304 ч.

1.11. Обучение в АНО ДПО «МЦПО» ведется на русском языке.

1.12. Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.13. Продолжительность обучения зависит от образовательной программы.

1.14. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.15. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Между занятиями делается перерыв для отдыха.

1.16. В Учебном центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- теоретические;
- практические.

1.17. Для определения уровня и качества обучения в Учебном центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения слушателями раздела конкретной учебной дисциплины, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

## **2. Актуальность и обоснование необходимости развития**

Подведение итогов реформы, проводимой в здравоохранении показало —

существенный дефицит в квалифицированном младшем медицинском персонале. Учебный центр работал над реализацией концепции: Учебного центра дополнительного профессионального образования — АНО ДПО «МЦПО» равных возможностей, в котором созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого взрослого на основе индивидуального анализа его успехов и достижений.

Приоритетными направлениями были:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
  - Совершенствование системы усвоения учебной программы.
  - Укрепление ресурсной базы Учебного центра с целью обеспечения ее эффективного развития.
  - Развитие Учебного центра, реструктуризация, рост численности квалифицированного штатного персонала.
  - Укрепление социального партнерства.
- Это позволило поставить следующие задачи:
- Развитие новых направлений в обучении медицинского персонала.
  - Развитие полноценной электронно-информационной образовательной среды.
  - Развитие кадрового потенциала Учебного центра.
  - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
  - Активизация деятельности кадровой службы, психолого-педагогической работы.
  - Совершенствование учебно-методических комплексов, формирование методического отдела, развитие и координация деятельности работы методических подразделений АНО ДПО «МЦПО».

Результаты работы АНО ДПО «МЦПО» позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного Министерством образования РФ к образовательным учреждениям, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы Учебного центра, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам, отраженным в указах Президента РФ;
- инфраструктура Учебного центра имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах).

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учебного центра за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства Учебного центра в соответствии с настоящей Программой:

- Проведение нормативно-правовой базы Учебного центра в соответствие с

требованиями ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС;

- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры Учебного центра;
- Совершенствование системы взаимодействия Учебного центра с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности Учебного центра в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития «Приведение образовательного пространства ООО «МЦПО» в соответствии с Федеральным Законом

«Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы). Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы Учебного центра заявлены в миссии, целях и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

— качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста— профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях

— содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;

— материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки обучающихся.

к результатам образования:

— обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в профессиональных медицинских работниках;

— конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;

— способность к самообразованию и творческой самостоятельности;

— удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

— формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

— сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

— воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

— к технологиям обучения и воспитания:

— технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;

— применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации; - педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учебного центра, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

Таким образом, миссия Учебного центра – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации, обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

Коллектив Учебного центра считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности — способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своего профессионального мастерства.

### 3. Концепция развития

3.1. Анализ деятельности Учебного центра свидетельствует о том, что АНО ДПО «МЦПО» осуществляет свою деятельность по следующим программам:

<b>Медицинские курсы</b>		
<b>Ак.часы</b>	<b>Название курса</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
24	Курсы первой помощи	дополнительное образование
24	Базовый курс оказания первой помощи (проект Спасатель.Рядом)	дополнительное образование
504	Сестринское дело	профессиональная переподготовка
288	Сестринское дело	профессиональная переподготовка
144	Сестринское дело	повышение квалификации
304	Младшая медицинская сестра по уходу за больными (24232)	профессиональное обучение
244	Санитарка/санитар (18112)	профессиональное обучение
72	Первая помощь учащимся	повышение квалификации
40	Младшая медицинская сестра/брат	повышение квалификации
<b>Курсы медицинского массажа</b>		
<b>Ак.часы</b>	<b>Название курса</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
432	Детский массаж. Комплексный курс	повышение квалификации



432	Детский массаж. Сертификационный курс	профессиональная переподготовка, повышение квалификации
144	Детский массаж. Базовый курс	повышение квалификации
432	Детский массаж. Комплексный курс (Интенсив)	повышение квалификации
432	Детский массаж. Сертификационный курс (Интенсив)	профессиональная переподготовка, повышение квалификации
144	Детский массаж. Повышение квалификации.	повышение квалификации
144	Детский массаж. Повышение квалификации. Сертификационный курс	повышение квалификации
16	Точечный массаж в педиатрии	повышение квалификации
16	Восстановительный массаж при ДЦП	повышение квалификации
60	Детский массаж (ускоренный курс)	повышение квалификации
48	Основы детского массажа	повышение квалификации
16	Детский массаж для здоровых детей	повышение квалификации
<b>Курсы ЛФК и спортивной медицины</b>		
<b>Ак.часы</b>	<b>Название курса</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
16	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	повышение квалификации
12	Лечебная физкультура	повышение квалификации
288	Лечебная физкультура и спортивная медицина. Комплексный курс. (Интенсив)	профессиональная переподготовка
288	Лечебная физкультура. Сертификационный курс.	профессиональная переподготовка
288	Лечебная физкультура. Сертификационный курс. (Интенсив)	профессиональная переподготовка
144	Лечебная физкультура. Повышение квалификации. Сертификационный курс	повышение квалификации
144	Лечебная физкультура. Базовый курс	повышение квалификации
144	Лечебная физкультура. Повышение квалификации.	повышение квалификации
288	Лечебная физкультура и спортивная медицина. Комплексный курс	профессиональная переподготовка
16	Спортивный массаж	повышение квалификации
<b>Курсы здоровья и развития ребенка</b>		
<b>Ак.часы</b>	<b>Название курса</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
72	Логопедический массаж	повышение квалификации
16	Логопедический массаж (экспресс-курс)	повышение квалификации
24	Грудничковое плавание. Базовый уровень	повышение квалификации
24	Грудничковое плавание. Продвинутый уровень	повышение квалификации
40	Грудничковое плавание. Полный курс	повышение квалификации
280	Младший воспитатель (24236)	профессиональное обучение

280	Воспитатель-гувернер	профессиональная переподготовка
52	ЛФК в педиатрии	повышение квалификации
40	Курсы по уходу и развитию ребенка от 0 до 12 мес. для родителей и нянь	дополнительное образование

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учебного центра были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения управления,
- внешних связей Учебного центра,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Образовательным учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления Образовательным учреждением на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- разработка механизмов взаимодействия Учебного центра с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учебном центре дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учебного центра;
- максимальная компьютеризация;
- оптимизация образовательного процесса в Учебном центре;
- улучшение материально-технической базы Учебного центра.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Центра по реализации целей в задач, поставленных в программе.

#### 4. Система мероприятий по реализации Программы развития

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование организационной структуры управления		Директор

2	Совершенствование системы обучения		Директор Педагогический совет Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования		Директор Педагогический совет Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей		Директор Педагогический совет
5	Распространение передового опыта		Директор Педагогический совет Педагогические работники
7	Приобретение учебной и методической литературы		Методист Менеджер по работе с клиентами
8	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов		Ведущий менеджер по продажам
9	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ профессионального обучения		Директор Педагогический совет

## 5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учебного центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учебного центра и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

— совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся

— повышение информационной доступности об Учебном центре путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

— совершенствование финансово-экономической системы управления Учебного центра: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств финансирования;

- укрепление репутации Учебного центра и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Центра, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и улучшению общественного мнения к младшим медицинским работникам.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

— увеличение доходов Учебного центра от реализации различных образовательных программ

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы Учебного центра: обновление материально-технического оснащения, функционирование развитой

учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учебном центре еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

- Целенаправленное и активное вхождение Центра в тесное взаимодействие с работодателями единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Учебный центр, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

## **6. Выводы**

В качестве вывода можно кратко определять ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;

принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.